

PRZEDMOWA

Współczesne technologie informacyjne, nazywane czasem technologiami informacyjno-komunikacyjnymi, to przede wszystkim technologie informatyczne i teleinformatyczne, dotyczące gromadzenia, przetwarzania, przesyłania oraz wykorzystania zasobów informacji i wiedzy na potrzeby najrozmaitszych organizacji i przedsiębiorstw oraz w codziennej pracy.

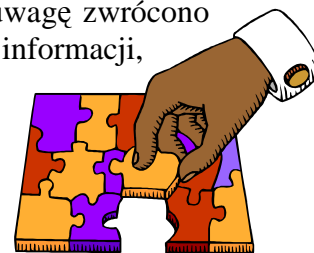
Celem podręcznika jest zbiorcze przedstawienie, w skondensowanej formie, zakresu technologii informacyjnych i ich współczesnych narzędzi oraz reprezentatywnych możliwości i zastosowań.

Podręcznik składa się z trzech części:

- Pierwsza część zawiera podstawy nowoczesnych technologii informacyjnych.
- Druga część prezentuje szereg różnorodnych przykładów wykorzystania technologii informacyjnych w ramach informatyki gospodarczej, informatycznego wspomagania zarządzania personelem, informatyzacji ochrony zdrowia, działalności naukowo-badawczej i innych dziedzin.
- Trzecia część zawiera opis systemów informatycznych, uznanych za sukcesy polskiej informatyki. W tej części zamieszczono także oprogramowanie wspomagające proces dydaktyczny; w tym test umożliwiający sprawdzanie wiedzy w zakresie opracowanych pytań testowych, formalizację kilku problemów oraz podsumowanie.

Przy opracowywaniu i redakcji poszczególnych rozdziałów szczególną uwagę zwrócono na możliwie konkretne przedstawienie i praktyczny aspekt podawanych informacji, jedynie z niezbędną podbudową teoretyczną.

Ujęty w podręczniku materiał stanowi spójny komplet, umożliwiający zapoznanie się z istotnym fragmentem technologii informacyjnych, wykorzystywanych w coraz większym stopniu zarówno do celów zawodowych, jak i osobistych.



Dotyczy to w szczególności informacji w zakresie przygotowania i realizacji projektów informatycznych oraz funkcjonalności różnorodnych systemów informatycznych. Ta część wiedzy powinna umożliwić Czytelnikom prowadzenie dyskusji i uzgodnień ze specjalistami z obszaru technologii informacyjnych.

Podręcznik skierowany jest do szerokiego kręgu odbiorców, a w szczególności do podanych poniżej grup osób:

- * Studenci kierunków informatycznych \Rightarrow wprowadzenie do przedmiotów specjalistycznych;
- * Studenci kierunków nieinformatycznych oraz osoby pracujące o wykształceniu nieinformatycznym \Rightarrow zorientowanie się w narzędziach i możliwościach technologii informacyjnych;
- * Personel kierowniczy firm i przedsiębiorstw, w których eksploatowane są systemy informatyczne lub/oraz prowadzone lub planowane są przedsięwzięcia informatyczne \Rightarrow zapewnienie ich właściwego wykorzystania lub/oraz ukierunkowania.

Autor ma nadzieję, że każdy z Czytelników znajdzie w podręczniku interesujące i użyteczne dla siebie informacje.

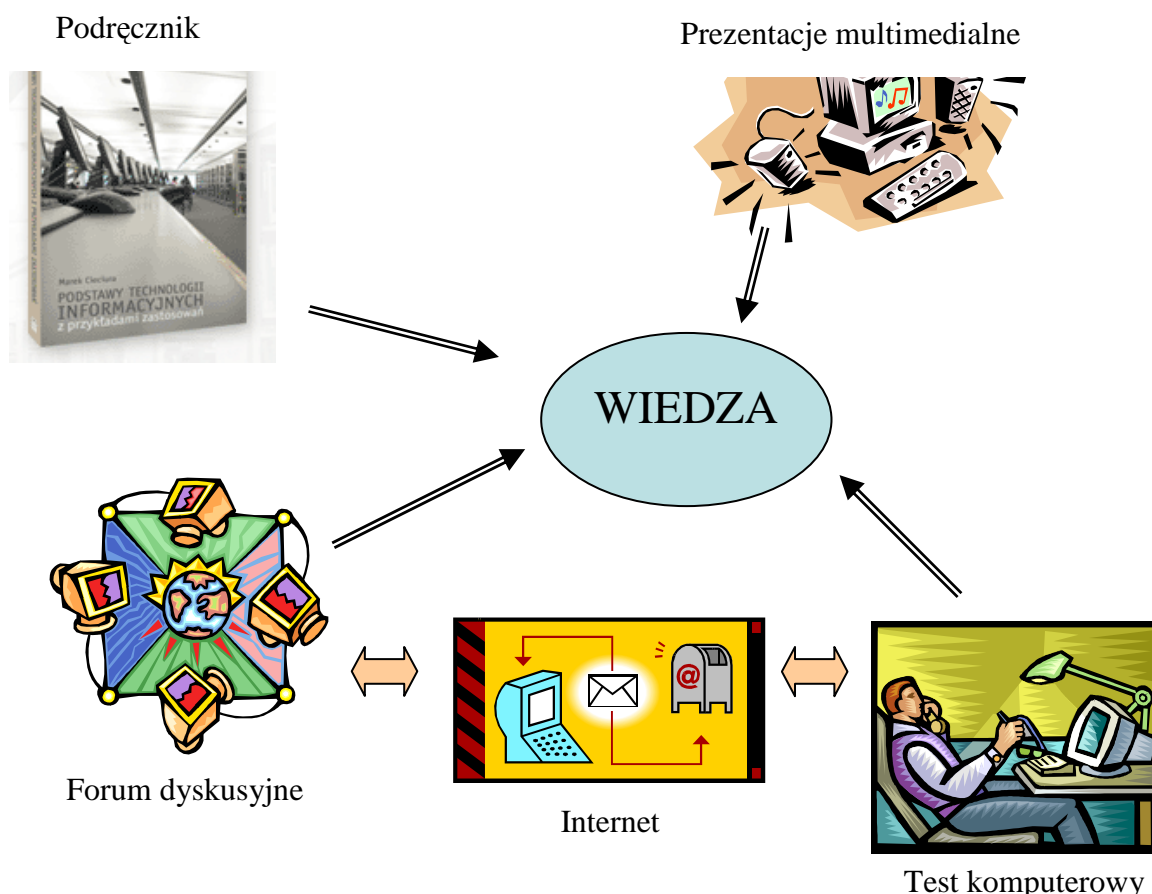
Rozważania ilustrowane są dużą ilością rysunków i tabel. Dla ożywienia tekstu zamieszczono też szereg cytatów oraz kilka dowcipów, nawiązujących do opisywanych zagadnień - ☺.

Ze względu na różnorodność opisanego materiału oraz szerokie grono Czytelników, podręcznik posiada swoiste cechy encyklopedii informatycznej. Poszczególne zagadnienia są celowo przedstawione z różnym stopniem szczegółowości; co bezpośrednio wynika z postaci wykorzystywanych źródeł. Autor nie uznał za celowe „wyrównanie do dołu” szczegółowości opisu ponieważ spowodowałoby to utratę istotnych informacji.

Integralną część podręcznika stanowią zamieszczone w Internecie pod adresem <http://ti.vizja.net.pl> trzy dodatkowe źródła wiedzy:

- Kilkanaście multimedialnych prezentacji fragmentów podręcznika, prezentacje będą sukcesywnie udostępniane i doskonalone;
- Forum dyskusyjne do wymiany informacji z autorem podręcznika;
- Oprogramowanie do sprawdzania wiedzy podanej w podręczniku w oparciu o kilkaset pytań testowych, zestaw tych pytań będzie stopniowo zwiększany.

Właścicielowi podręcznika, po zarejestrowaniu się pod w/w adresem z wykorzystaniem kodu podanego na zdrapce naklejonej na okładce podręcznika, udostępnia się w/w dodatkowe źródła wiedzy. Tak więc właściciel podręcznika ma do dyspozycji cztery źródła wiedzy:



Dodatkowe źródła wiedzy są opisane w rozdziale 11. W rozdziale tym zamieszczono także propozycję wykorzystania źródeł w zorganizowanym procesie dydaktycznym, z czego wynika kolejna grupa odbiorców podręcznika:

* Wykładowcy przedmiotów z obszaru technologii informacyjnych. Poniżej podano przykładowe przedmioty wraz z fragmentami podręcznika proponowanymi do wykorzystania w pierwszej kolejności:

- ✓ Podstawy technologii informacyjnych: rozdziały 1 – 3 oraz przykłady systemów informatycznych z rozdziałów 4 – 9.
- ✓ Informatyka gospodarcza: rozdziały 1 – 3 oraz rozdziały 4 i 9.
- ✓ Systemy informatyczne wspomagające zarządzanie zasobami ludzkimi: rozdziały 1 – 3, rozdział 5 oraz punkty 7.2 i 7.3.

W przypadku indywidualnego wykorzystania udostępnianych źródeł wiedzy:

- Prezentacje multimedialne pobiera się poprzez Internet i instaluje na swoim komputerze.
- Korzystanie z forum dyskusyjnego oraz rozwiązywanie testu komputerowego wymaga bieżącego dostępu do Internetu.

W przypadku samodzielnej nauki lub powtarzania wiedzy rekomenduje się następującą kolejność:

1. Przeczytanie określonego fragmentu podręcznika ze zwróceniem szczególnej uwagi na przykłady.
2. Wysłuchanie odpowiedniego wykładu.
3. Wyjaśnienie ewentualnych wątpliwości używając dedykowanego forum dyskusyjnego.
4. Udzielenie odpowiedzi na pytania testowe.
5. Powtórzenie kroków 1 – 4, w zakresie materiału, co do którego udzielono błędnych odpowiedzi na pytania testowe.

Pierwszą wersją podręcznika były materiały do wykładów prowadzonych przez autora w Wyższej Szkole Finansów i Zarządzania w Warszawie oraz w Wyższej Szkole Technologii Informatycznych w Warszawie z następujących przedmiotów:

- Technologie informacyjne;
- Informatyka gospodarcza;
- Teoretyczne podstawy informatyki;
- Informatyczne systemy wspomagania zarządzania zasobami ludzkimi.

Materiały te powstały w oparciu o:

- Artykuły, referaty i opracowania wykonane przez autora lub z jego udziałem.
- Informacje udostępnione przez szereg firm informatycznych.
- Informacje zebrane przez autora w ciągu kilkunastu lat,¹ w oparciu o powszechnie dostępne piśmiennictwo, ze szczególnym wykorzystaniem Internetu.

Podręcznik został opracowany i ostatecznie zredagowany przez autora z wykorzystywaniem procesora tekstu Microsoft Word, następnie został przekonwertowany do formatu PDF, który był bezpośrednią podstawą druku.

Czytelnicy proszeni są o przesyłanie wszelkich uwag i sugestii dotyczących niniejszego podręcznika z wykorzystaniem formularza dostępnego pod adresem portalu podręcznika <http://ti.vizja.net.pl>. Zostaną one uwzględnione w kolejnym wydaniu.

Marek Cieciora

Warszawa, listopad 2006 r.

¹ Autor skrupulatnie starał się podawać wykorzystywane pozycje źródłowe, jednak w nielicznych przypadkach, ze względu na długi okres zbierania takich materiałów, nie było to możliwe.